

Согласовано:

Начальник управления образования
администрации г.Владимира

Малик Е.С.

« » 202 г.



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский сад №1 «Полянка»

Е.В.Ратникова

Приказ:

№ 119/1-ОД от 30.11.2021г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ВЛАДИМИРА
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «ПОЛЯНКА»
НА ПЕРИОД 2022-2026 ГОДА**

Принята на

педагогическом совете

Протокол № 4 от 30.11.2021г

Владимир 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №1»	3-8
2	Аналитическое обоснование программы	8-10
3	Информационная справка МБДОУ № 1	11-12
4	Проблемный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №1»	13
4.1	Анализ образовательной деятельности	13-20
4.2	Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников	20-24
4.3	Анализ кадрового потенциала ДОУ	24-28
4.4	Оценка системы управления дошкольной образовательной организации	28-29
4.5	Анализ материально-технической базы	29-30
4.6	Организация предметно-пространственной среды	31-32
4.7	Взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников	32-34
4.8	Взаимодействие с социумом	34-36
4.9	Общие выводы	36-37
5	КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2022-2026г.г.	38
5.1	Ключевые приоритеты государственной политики	38
5.2	Концепция развития МБДОУ «Детский сад № 1»	38-40
5.3	Модель будущего детского сада (как желаемый результат)	40-41
6.	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	41
6.1	Механизм реализации Программы	41
6.2	Основные мероприятия по реализации Программы развития МБДОУ	41-42
6.2.1	Проект «Охрана и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе здоровьесберегающих технологий»	42-43
6.2.2	Проект «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	43-45
6.2.3	Проект «Педагог будущего»	45-46
6.2.4	Проект «Успех каждого ребенка»	46-47
6.2.5	Проект «Современный образовательный детский сад»	47-48
6.2.6	Проект «Поддержка семей, имеющих детей»	48-49
6.2.7	Проект «Информационное пространство»	49-50
6.2.8	Проект «Социальная активность»	50-52
7	Мониторинг эффективности реализации Программы развития	52-54
8	Риски и мероприятия по их минимизации	54-55
9	Управление реализацией Программы развития ДОУ	55-56
10	Ожидаемые результаты выполнения Программы развития	57
11	Финансовый план реализации программы Развития	58

**1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 1»
на 2022-2026 гг.**

1	Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» города Владимира (далее – МБДОУ) на 2022 - 2026 годы (далее - Программа)
2	Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовые документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Конвенция о правах ребёнка; - Конституция РФ; - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Распоряжение правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». - Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; - СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28); - Постановление Губернатора Владимирской области от 31.01.2019 №48 «Об утверждении Государственной программы Владимирской области «Развитие образования»; - Постановление администрации города Владимира от 28.12.2019 N 3600 (ред. от 27.07.2021) "Об утверждении муниципальной программы "Развитие системы образования города Владимира"

		<p>- Приказ администрации г. Владимира начальника управления образования № 162-п от 14.02.2020г.</p> <p>- Устав МБДОУ «Детский сад №1»</p> <p>- Лицензия на право ведения образовательной деятельности в ДОУ</p>
3	Заказчик программы	<p>Педагогический совет</p> <p>Родители (законные представители)</p>
4	Основные разработчики	<p>Администрация МБДОУ в составе:</p> <p>Заведующий МБДОУ Д/С № 1 - Ратникова Е.В.</p> <p>ВРИО зам. зав. по УВР – Петрухненко Ю.В.</p> <p>Зам. зав. по ОЖ и ОП детей – Пырхалева А.В.</p> <p>Зам. зав. по АХР – Барина О.В.</p> <p>творческая группа педагогов МБДОУ в составе:</p> <p>педагог-психолог – Куланхина И.А.</p> <p>музыкальный руководитель – Скрипалева С.Ю.</p> <p>учитель-логопед – Балакина Е.Н.</p> <p>Воспитатели: Соловьева Н.Б., Конькова М.А</p> <p>Председатель род комитета – Герасимова М.В.</p> <p>(Приказ № от 14.10.2021 г.)</p>
5	Цель Программы	<p>Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации</p>
6	Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Обновление и расширение материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива; • Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ; • Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; • Формирование и развитие механизмов сохранения и укрепление физического и психического здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий; • Расширение спектра услуг по оказанию дополнительной образовательной деятельности и улучшение его качества; • Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников; • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие их субъектной позиции в соответствии с требованиями Профстандарта педагога;

		<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать систему контроля и оценки качества образования в ДОУ
7	Сроки и этапы реализации Программы	<p>I этап (организационно-подготовительный) – 2022 г. (январь-сентябрь 2022г.)</p> <p><i>Цель:</i> Выявление проблемных зон и «точек развития». (Анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы МБДОУ на соответствие ФГОС ДО. Создание нормативно-правовой базы МБДОУ, обеспечивающей реализацию Программы. Разработка целевых проектов).</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым программой развития; -обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования МБДОУ в решении задач развития; -проводить корректировку мероприятий по реализации программы в соответствии с результатами мониторинга. <p>II этап (практико-реализационный) – сентябрь 2022 - сентябрь 2026 гг.</p> <p><i>Цель:</i> Практическая реализация программы и выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития поставленным целям и задачам. (Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы. Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования).</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение плана мероприятий по реализации Программы развития; - проведение промежуточного мониторинга основных направлений, заявленных в Программе; – периодический контроль реализации Программы, при необходимости коррекция плана мероприятий. <p>III этап (аналитически-информационный) – октябрь 2026-декабрь 2026 г.</p> <p><i>Цель:</i> Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ, фиксация созданных положительных образовательных практик и их закрепление в локальных нормативных актах.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ результатов реализации программы, оценить её эффективность;

		<p>- представить аналитические материалы на педагогическом совете МБДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт МБДОУ;</p> <p>-определить новые проблемы для разработки новой программы.</p> <p><i>Ожидаемый результат:</i> рекомендации по дальнейшему развитию МБДОУ.</p>
8	Перечень реализуемых проектов	<p>- Проект «Охрана и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе здоровьесберегающих технологий»</p> <p>- Проект «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»</p> <p>- Проект «Современный образовательный детский сад»</p> <p>- Проект «Успех каждого ребенка»</p> <p>- Проект «Поддержка семей, имеющих детей»</p> <p>- Проект «Информационное пространство»</p> <p>- Проект «Педагог будущего»</p> <p>- Проект «Социальная активность»</p>
9	Исполнители программы	<p>-Администрация МБДОУ;</p> <p>-педагогические работники МБДОУ;</p> <p>-субъекты образовательного процесса</p>
10	Основные целевые показатели программы	<p><i>Кадры:</i></p> <p>-90 % педагогов и специалистов владеют навыками информационно-коммуникационных технологий и используют средств информатизации в образовательном процесс;</p> <p>-80 % педагогов, имеющих высшее педагогическое образование,</p> <p>-95 % педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;</p> <p>-10% педагогов участвуют в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне.</p> <p><i>Воспитанники:</i></p> <p>- 75% качества дошкольного образования (показатели мониторинга);</p> <p>-30 % воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья;</p> <p>-50% воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня;</p> <p>-90% выпускников ДОУ успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия);</p> <p>-60 % воспитанников, занятых в системе дополнительного образования;</p>

		<p><i>Родители:</i> -97 % родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных услугами, оказываемыми МБДОУ;</p> <p><i>Социальные партнеры:</i> - 15% социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов;</p>
11	Ожидаемые конечные результаты выполнения программы	<p>1.Высокое качество образования;</p> <p>2 Модернизированная материально-техническая база ДОУ;</p> <p>3.Эффективная система управления МБДОУ: -реализация модели дошкольного образования, соответствующей ФГОС дошкольного образования; -снижение детской заболеваемости, через использование здоровьесберегающих технологий с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов; - приобщение ребенка к здоровому образу жизни и овладение разнообразными видами двигательной активности; -разработка системы работы с детьми по формированию чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</p> <p>4.Рост профессиональной культуры педагогов: -повышение компетентности педагогов в области применения сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе; -внедрение инновационных технологий и подходов в образовательный процесс; -создание базы методических разработок с использованием информационно-коммуникационных технологий для развития творческого потенциала ребенка в условиях детского сада.</p> <p>5. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс МБДОУ (совместные мероприятия с родителями).</p> <p>6. Совершенствование системы социального партнёрства для разностороннего развития воспитанников.</p> <p>7. Предоставление широкого спектра дополнительных образовательных услуг с учётом потребностей семей воспитанников.</p> <p>8. Совершенствование стратегии и тактики построения</p>

		<p>развивающей среды МБДОУ, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>9. Внедрение и распространение перспективного опыта.</p> <p>10. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МБДОУ и дальнейшее развитие ДОУ.</p>
12	Система организации контроля реализации программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация ДОУ.</p> <p>Результаты контроля будут и доступны для всех участников образовательного процесса.</p> <p>В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы будут участвовать администрация, педагоги ДОУ и представители родительского сообщества.</p> <p>В ходе контроля реализации этапов Программы будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса, путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год (в конце календарного года). Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчёта о результатах самообследования ДОУ с обязательным его размещением на официальном сайте ДОУ. Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.</p>
13	Источники финансирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетные средства 2. Внебюджетные средства (спонсорская помощь) 3. Дополнительная платная образовательная деятельность.

2. Аналитическое обоснование программы.

Актуальность разработки программы обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала МБДОУ, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Программа МБДОУ на 2022-2026 гг. является управленческим документом.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, МБДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное

образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы МБДОУ.

Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Мониторинг запросов родителей (законных представителей) в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия МБДОУ и семьи, и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности.

Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей (законных представителей), являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, большая часть родителей (законных представителей) хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 60 %-хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; более половины -заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Появление новой модели МБДОУ связано, как с желанием родителей (законных представителей) поднять уровень развития воспитанников, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. Необходимость введения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в обновленной программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально-чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Отношение результатов деятельности образования к потребностям воспитанников, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности. Таким образом, период до 2026 года в стратегии развития МБДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

Повышение уровня требований, предъявляемых к МБДОУ, изменение стоящих перед ним целей и задач, расширение направлений его развития предполагает определенные изменения в его организационной структуре, содержании, формах и методах деятельности.

Программа, формируя концепцию, модель будущего МБДОУ, предусматривает эти изменения и определяет стратегию и тактику перехода к новому состоянию.

Проведя глубокий анализ работы МБДОУ, стало очевидным обновление модели в связи с изменениями:

- в законодательных актах федерального, регионального и муниципального уровней;
- уровня требований, предъявляемых к МБДОУ родителями (законными представителями);
- в государственно-политическом устройстве; социальными изменениями в жизни страны.

Программа развития МБДОУ на 2022-2026 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития МБДОУ на среднесрочную перспективу. В основу реализации программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательной организации.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы.

Программа – локальный акт, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ призван

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения МБДОУ для достижения целей программы.

Программа предназначена для:

- администрации и педагогических работников МБДОУ;
- воспитанников и родителей (законных представителей);
- педагогических кадров, оказывавших дополнительные образовательные услуги;
- социальных сообществ, заинтересованных в развитии системы.

3. Информационная справка МБДОУ №1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 1 «Полянка»	
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Местонахождение ДОУ (юридический и фактический адрес)	600028, г. Владимир, проспект Строителей, д.48
Год основания	1967 г.
Лицензия	Серия 33 Л01№0002340 от 21 июля 2017 года приложение №1 к лицензии на право осуществления дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых – серия 33 П01 № 0002210 от 21 июля 2017г.
Руководитель учреждения	Ратникова Елена Викторовна - заведующий Общий педагогический стаж работы – 12 лет. Высшее образование «Университет Российской Академии Образования» Психолог. Преподаватель психологии (квалификация) Профессиональная переподготовка: ВлГУ 29.11.2019 г. «Менеджмент в образовании (управление образовательными организациями) Руководство в данном учреждении – 2года; в 2019г. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности
Режим работы	12-ти часовой (06.30 - 18.30) 5 дней в неделю; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни
Комплектование МБДОУ	Комплектование МБДОУ производится в срок до 15 июня ежегодно, отделом комплектования, по приказу Управления образования администрации города Владимира, на основании заявления родителей (законных представителей). В остальное время проводится доукомплектование МБДОУ в соответствии с установленными нормами. На 01.11. 2021 года численность детей – 250 человек в учреждении функционирует 10 укомплектованных групп:

	<p>- 2 группы — раннего возраста (от 2 до 3 лет);</p> <p>- 8 групп садового возраста (с 3 до 7 лет)</p>
В учреждении имеются	<p>Музыкальный зал;</p> <p>Физкультурный зал;</p> <p>Групповые комнаты – 10 шт., из них 5 со спальнями;</p> <p>Кабинет заведующего;</p> <p>Методический кабинет;</p> <p>Кабинет делопроизводителя;</p> <p>Медицинский кабинет + изолятор;</p> <p>Кабинет музыкального руководителя;</p> <p>Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда;</p> <p>Пищеблок;</p> <p>Прачечная;</p> <p>Складские помещения.</p>
На территории ДОУ имеются	<p>Прогулочные площадки с оборудованными верандами и малыми формами – 11 шт;</p> <p>Спортивная площадка;</p> <p>Яблоневый сад;</p> <p>Хозяйственные постройки.</p>
Телефон	(4922) 33-87-26
Адрес электронной почты	vladdou1@yandex.ru
Адрес сайта	http://dou1polyanka.dou.obrazovanie33.ru/
Учредитель	Муниципальное образование г. Владимир, функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации г. Владимира

4. Проблемный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №1»

4.1 Анализ образовательной деятельности

Основными задачами учреждения, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- обеспечение преемственности образовательных программ учреждения и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- коррекция нарушения развития детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи и логопедической помощи;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Данные задачи решаются в ходе самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности воспитанников и педагогов, в режимные моменты, а также через непосредственно организованную образовательную деятельность (занятия).

В МБДОУ разработаны, утверждены и реализуются:

- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №1» на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой
- Рабочая программа воспитания, разработанная в 2021 г.,
- Программы дополнительного образования, составленные педагогами дополнительного образования.

Образовательная деятельность детей осуществляется согласно примерной сетки занятий и учебного плана, которые ежегодно утверждаются руководителем и согласовываются с Роспотребнадзором.

За образовательным процессом установлен постоянный контроль. В конце каждого учебного года проводится мониторинг усвоения Программы дошкольного образования воспитанниками. При проведении ежегодной диагностики прослеживается положительная динамика развития детей по всем разделам.

Диагностические данные на начало учебного года являются основой оптимизации образовательного процесса: постановки целей, задач для каждой группы и отбора содержания форм и методов; разработки индивидуальных образовательных маршрутов развития для каждого воспитанника с проблемами развития, разработанные ПШк.

Динамика показанных результатов по всем образовательным областям свидетельствуют о правильном выборе форм, методов и технологий работы с детьми, что способствовало качественному усвоению Программы МБДОУ детьми.

Результаты системной работы по образовательной программе ДОУ прослеживается через педагогическую и психологическую диагностику. Регулярно проводимый мониторинг освоения образовательной программы проводился педагогами на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности и показывает положительную динамику уровня личностного развития детей и усвоение программного материала.

Для оценки результатов освоения основной Программы МБДОУ использовалась методика **О.А. Сафоновой «Экспресс-анализ и оценка детских видов деятельности» на 2020-2021г.**

Детская деятельность	Средний балл	Вывод
Игра	3,0	По результатам диагностики можно сделать вывод, что более успешным были освоены игровая, трудовая, музыкальная, конструктивная, ФЭМП.
Конструирование	2,9	
Изобразительная деятельность	2,9	
Трудовая деятельность	3,0	

Речевое развитие	2.5	более детальный анализ подразделов речевого развития. На следующий год включить годовую задачу по речевому развитию.
Музыкальное развитие	3.4	
ФЭМП	2.9	

Вывод: анализ результатов диагностики позволяет сделать вывод о качественном усвоении Программы МБДОУ детьми. Качественный уровень усвоения разделов Программы составляет 80% (средний результат).

Мониторинг развития инициативы на основе достижений детей (по диагностике личностного развития Коротковой Н.А., Нежнова П.Г.)
(средний показатель по ДОУ)

	Творческая инициатива (норма %)	Инициатива как целеполагание и волевое усилие (норма%)	Коммуникативная инициатива (норма%)	Познавательная инициатива, любознательность (норма%)
Гр.2, 9 (2мл.)	76	76	73	80
Гр.3,10 (ср.)	81	78	81	87
Гр.6,7 (ст.)	77	77	90	90
Гр.1,5,11 (под.)	91	87	91	91

Результаты мониторинга детей подтверждают эффективность работы ДОУ. Систематизация диагностических материалов по всем возрастным группам помогает педагогам более эффективно строить работу с детьми в междиagnostические периоды, а также анализировать свою педагогическую деятельность. Анализ уровня информированности и интеллектуального развития, проводимый воспитателями, специалистами, и администрацией ДОУ на основе систематических наблюдений позволяет сделать следующие **выводы:**

- дети владеют в достаточной степени понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами;
- дети заинтересованы и занимают активную жизненную позицию, добиваются поставленной цели и проявляют самостоятельность при решении поставленной задачи;
- усвоение детьми интегративных качеств в результате освоения программы идет в соответствии с возрастными нормами.

Анализ адаптации детей

	2019год	2020год	2021год
Полная адаптация	88%	92,5%	96%
Неполная			

	12%	7,5%	4%
Деадаптация	--	--	--

Одним из приоритетных направлений в работе с вновь поступившими детьми — обеспечение психологической комфортности ребенка во время пребывания в детском саду, а также вовлечение семьи в процесс адаптации. С целью прохождения безболезненной адаптации, воспитателями проводились индивидуальные беседы с родителями по режиму дня, предпочтениях в питании ребенка которые в дальнейшем учитывались в режимных моментах и образовательной деятельности. Вновь прибывшим детям педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей.

Выводы: Дети достаточно успешно проходят адаптацию за счет проведения поэтапной адаптации (знакомство с привычками, традициями семьи, знакомство с группой, территорией, разработка индивидуального режима в период адаптации и т.д.). Т.о. вновь принятые дети быстро адаптировались к новым условиям:

Проблема: Неготовность родителей и детей к поступлению в детский сад, а именно:

- не сформированы многие навыки самообслуживания;
- плохо развита речь;
- из – за отсутствие речи долго не налаживается общение между взрослыми и сверстниками.

Анализ коррекционно-развивающей работы в МБДОУ

По результатам обследования учителем – логопедом ДОУ 21 ребенок нуждается в коррекционной помощи. В ДОУ учитель-логопед работал на 0,5 ставки (внешний совместитель), поэтому задача педагогов усложняется. Больше внимание уделяли звуковой культуре речи при организации воспитательно-образовательной работы. С 1 сентября 2021 года в ДОУ учитель-логопед занимает 1 ставку. В результате чего коррекционно-развивающая работа будет осуществляться в полном объёме.

В 2020 – 2021 уч. году 9 детей направлены на городскую медико-психолого-педагогическую комиссию с диагнозами ОНР I-III уровня и только 5 детей ушли в коррекционные детские сады. Отказ получен от 4 родителей. В этом году рекомендовано пройти ПМПК 4 детям.

Перспектива: Пополнение предметно-пространственной среды в речевых уголках новым УМК, дидактическими пособиями, обновление коррекционно-развивающего процесса путем внедрения современных методов, технологий. Открытие логопедического кружка «Веселый язычок» для детей с 4 до 6 лет, имеющих проблемы в речевом развитии (на основе платной образовательной деятельности)

Анализ качества подготовки воспитанников к обучению в школе

В 2020-2021 уч. году из детского сада выпустили в школу 74 ребенка, из них 2 ребенка-инвалида. Все дети успешно прошли собеседование в школах. Состояние здоровья позволяет всем детям общеразвивающих групп перейти к обучению в общеобразовательных школах города.

В следующем году будут выпускаться 60 детей подготовительной к школе групп.

Уровень физического развития и освоения основных движений достаточны, существенная положительная динамика отмечена за последний год у всех детей – выпускников. У большинства детей выпускных групп развита крупная и мелкая моторика; они владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими, что подтверждается результатами мониторинга физического развития.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития и выше среднего, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ (выше среднего и высокий – 34%, средний – 50%).

Мотивационная готовность к обучению в школе по данным педагогической диагностики сформирована у подавляющего большинства детей (высокий и средний уровень).

Результаты педагогического анализа показаны в сводной таблице готовности детей к школьному обучению.

Сводные результаты готовности к школьному обучению детей подготовительных групп

Уровень	Количество / %		Сильные стороны развития	Слабые стороны развития
Подготовительная группа №1				
Общее количество обследованных детей	24 ребенка		Мотивационная готовность к школьному обучению, развитие памяти, речи, мышления	Развитие воображения, внимания
ВУ	3 человека	12,5%		
ВСУ	3 человек	12,5%		
СУ	14 человек	58%		
НСУ	4 человек	17%		
НУ	0 человек	0%		
Подготовительная группа №5				
Общее количество обследованных детей	26 детей		Мотивационная готовность к школьному обучению, развитие воображения, памяти, речи, мышления	Развитие внимания
ВУ	3 человека	12%		
ВСУ	8 человек	31%		
СУ	11 человек	42%		
НСУ	4 человека	15%		

НУ	0 человек	0%		
Подготовительная группа №11				
Общее количество обследованных детей	24 ребенка		Мотивационная готовность к школьному обучению, развитие памяти, речи, мышления	Развитие воображения, внимания
ВУ	4 человека	17%		
ВСУ	4 человека	17%		
СУ	14 человек	58%		
НСУ	2 человека	8,3%		
НУ	0 человек	0%		
Итого: общее количество обследованных детей – 74 человека				
ВУ	ВСУ	СУ	НСУ	НУ
13,5 %	20,3 %	53 %	13,5 %	0 %
ВЫВОДЫ:	По результатам диагностики прослеживается положительная динамика в развитии детей, низкий уровень готовности к обучению в школе не выявлен, что свидетельствует о достаточно эффективной организации образовательной деятельности в подготовительных группах.			

Психологический фон выпускников

Растущая независимость в бытовом плане		Контакты со взрослыми		Контакты с детьми		Положительное отношение к себе	
N	треб. вним.	N	треб. вним.	N	треб. вним.	N	треб. вним.
74	0	74	0	73	1	73	1

Вывод: Психологический фон развития детей – в норме. Один ребенок требует внимания (инвалид).

Выводы: Образовательный процесс с детьми дошкольного возраста строится с учетом их возрастных особенностей, в соответствии с образовательной программой МБДОУ. В группах созданы необходимые условия для подготовки детей к школьному обучению:

- в ходе образовательной работы решаются все основные задачи воспитания, развития и обучения;
- осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников, интеграция усилий специалистов и воспитателей. Так как на конец учебного года дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, интеллектуальных, сенсорных, регуляторных способностей, то можно сделать вывод, что качество подготовки к школе соответствует требованиям современного образования. Т.о. считаем, что проведенная работа позволит нашим выпускникам в новой обстановке чувствовать себя комфортно, легко адаптируясь к новым условиям и будет способствовать дальнейшему успешному обучению в школе.

Перспективы: Продолжить работу, направленную на формирование у детей дошкольного возраста стойкого проявления эмоционально-положительного отношения к школе через обогащение представлений детей о школьной жизни.

Дополнительное образование

Детский сад – первый уровень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в МБДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов воспитанников к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого воспитанника представляется главной задачей современного дополнительного образования в МБДОУ и качества образования в целом.

На основании Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», решением Владимирского городского Совета народных депутатов от 21.06.2005 № 180 «О Положении о порядке предоставления платных услуг муниципальными учреждениями г.Владимира», приказом Управления образования администрации г.Владимира от 26.07.2005 № 864 «О порядке и условиях предоставления платных образовательных услуг муниципальными образовательными учреждениями г. Владимира», Положением о порядке предоставления платных услуг (работ) муниципальными учреждениями города Владимира, утверждённым решением Совета народных депутатов города Владимира от 27.05.2015г. №88 с сентября 2019 года в МБДОУ «Детский сад № 1» с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников разработаны нормативные документы по введению дополнительных платных образовательных услуг.

В 2019-2021 уч. году в ДОУ оказывались дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

1.Художественно-эстетическое направление:

- Кружок «Страна рукоделия». Цель: создание условий для формирования всесторонне развитой творческой личности, содействие развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.

- Вокально-хоровой кружок «Веселые нотки». Цель: формирование детского голосового аппарата, песенных и исполнительских умений детей дошкольного возраста.

2.Психолого-педагогической направленности:

- Кружок по психологической подготовке детей к школе «Совенок». Цель: достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

3.Социально-педагогической направленности:

- Кружок «Логоритмика» Цель: Формирование правильного звукопроизношения на основе совершенствования уровня общих движений, через развитие речедвигательного анализатора (действовал до мая 2021 г)

С ноября 2021 года открытие логопедического кружка социально-педагогической направленности «Веселый язычок» для детей с 4 до 6 лет, имеющих проблемы в речевом развитии.

По каждому кружку разработаны дополнительная общеразвивающая программа, перспективный план. Деятельность проходит во вторую половину дня, согласно расписанию, учебному плану и графику работы. Активной формой поощрения детей на занятиях кружка служит одобрение их действий, внимание, терпение в ожидании результата. Личностно-ориентированный подход к ребенку на занятиях, установка на активизацию его опыта помогает в раскрытии творческого потенциала.

Образовательный процесс по кружковой деятельности осуществляется в соответствии с образовательной программой МБДОУ. Охват детей составляет - 40% от общего количества воспитанников МБДОУ.

На базе ДОУ дополнительные занятия проводит спортивный клуб «Олимпиец»: «Хореография», «Самбо. Единоборства».

Сравнительный анализ поступления средств от оказания дополнительных платных образовательных услуг за 2019-2020 гг.

2019 год	2020 год	изменения
124,2 рублей	148,2 рублей	+24,0 рублей

Сравнительный анализ количества детей охваченных услугами за 2019-2020 гг.

2019 год	2020 год	Изменения
92 (4 кружка)	83(3 кружка)	В связи с уменьшение количества кружков

Дополнительные платные образовательные услуги благоприятно влияют на всестороннее развитие ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, гармонизацию личности в целом; позволяют повысить заработную плату педагогам, укрепить материально-техническую базу МБДОУ, поднять имидж учреждения, а также сохранить квалифицированные кадры.

4.2 Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников

Ежегодно все воспитанники МБДОУ проходят периодический медицинский осмотр и диспансеризацию врачами-специалистами детской больницы на основании договора между МБДОУ и ГБУЗ Владимирской области «Городская больница №2» г. Владимира. Для оказания первичной медико-санитарной помощи оборудован медицинский блок, имеются укомплектованные аптечки в групповых помещениях и на пищеблоке.

Организация питания детей в МБДОУ «Детский сад № 1»

Основным принципом питания в ДОО является максимальное разнообразие блюд и строгое выполнение режима питания. Для воспитанников МБДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак (включающий напиток или сок), обед, уплотненный полдник. В ДОО имеется разработанное и утвержденное 10-дневное меню, а также технологические карты с рецептурами и технологиями приготовления блюд. Ежемесячно подводятся итоги по выборки натуральных норм питания. Выполнение выборки натуральных норм питания за 2020-2021 г. составил в среднем 100%.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, имеющем следующее оборудование: 2 электроплиты, 4 холодильника, 5 разделочных столов, электромясорубка, овощерезка, в достаточном количестве посуда. В групповых помещениях оборудованы буфетные комнаты для раздачи пищи. Ответственный за организацию питания – заместитель заведующей по охране жизни и организации питания детей.

Ежегодно делаем анализ заболеваемости по МБДОУ.

Анализ заболеваемости воспитанников за 2018-2020 год

	2018 год	2019 год	2020 год
Ясли	12.1	12.0	6.5
Сад	8.2	8.3	5.4
Общий показатель	11.3	10.1	5.95

Выводы: Показатели заболеваемости уменьшились, благодаря направленности коллектива на формирование ЗОЖ у детей и использованию здоровьесберегающих технологий, проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий, административному контролю за санитарным состоянием помещений, выполнению режима дня, медико-педагогическому контролю за физическим развитием воспитанников. Таким образом удалось получить хорошую динамику в группах дошкольного возраста: снижение числа пропусков детодней по болезни, а также значительно снизить число пропусков на одного ребенка, количество случаев на одного ребенка и количество случаев заболеваний. Появились дети, которые ни разу не болели (5).

Созданы условия для приобщения детей к традициям и ценностям здорового образа жизни, формирования привычки заботиться о своем здоровье. Даются знания, умения и навыки валеологического характера для создания положительной мотивации к охране собственного здоровья во взрослой жизни. Из бесед с дошкольниками установлено, что у них формируется осознанное

отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни, дети активны в самостоятельном процессе познания мира.

Мониторинг физического развития воспитанников

Мониторинг физического развития детей ДОУ показывает преобладание среднего развития:

	2018 год	2019 год	2020 год
Высокий	32%	38%	27%
Средний	58%	53%	63%
Низкий	10%	9%	10%

Низкий уровень развития показывают дети, которые редко посещали дошкольное учреждение.

Регулярная и правильно спланированная физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа привели к положительным результатам физического уровня развития детей. В процессе освоения образовательной области «Физическое развитие» использовались современные способы и приемы организации занятий (игровые, тематические), сочетание ритмических, танцевальных движений под музыку, которая позволяла поддерживать эмоциональный настрой детей и четкий ритм занятий. Кроме того, неоценимую роль в совершенствовании физических качеств играет целостная система работы воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по ФИЗО, сотрудничество педагогов, детей и родителей, а также направленность педагогической работы на формирование у детей ЗОЖ и потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Вывод: По результатам тестирования выявлено, что некоторые показатели улучшились, так как использовались в работе современные способы и приемы организации занятий (игровые, тематические), сочетание ритмических, танцевальных движений под музыку, которая позволяла поддерживать эмоциональный настрой детей и четкий ритм занятий.

В организацию рационального двигательного режима жизни детей включены физкультурные традиционные и нетрадиционные занятия, здоровьесберегающие мероприятия:

Возрастные группы	Мероприятия	Время проведения
1-ая младшая группа	Пальчиковая гимнастика Дорожка здоровья Воздушные ванны Летом: Солнечные ванны	Перед ООД После дневного сна После дневного сна 1 раз в день, 15 мин.
2-ая младшая группа	+ Релаксация Физминутки Летом: Солнечные ванны Игры с водой	Перед сном Во время ООД 1 раз в день, 20 мин. 1 раз в день, 10 мин.
	+	

Средняя группа	Дыхательная гимнастика Водные процедуры (руки до локтей, лицо, шея) Летом: Солнечные ванны Игры с водой	Полоскание горла Во время умывания 1 раз в день, 25 мин. 1 раз в день, 15 мин.
Старшая группа	+ Полоскание горла Гимнастика для глаз Летом: Солнечные ванны Игры с водой Солевая дорожка	Полоскание горла Во время ООД 1 раз в день, 25 мин. 1 раз в день, 20 мин. После дневного сна
Подготовительная к школе группа	+ Точечный массаж Гимнастика после сна Летом: Солнечные ванны Игры с водой Солевая дорожка	Перед занятием, прогулкой После дневного сна (в постелях) 1 раз в день, 30 мин. 1 раз в день, 20 мин. После дневного сна

В течении дня проводятся прогулки, подвижные игры, физкультминутки, что способствует полноценному оздоровлению воспитанников и удовлетворению органических потребностей в движении.

Ежегодно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия и спортивные развлечения.

Команда мальчиков и девочек ежегодно принимает активное участие:

- в городской легкоатлетической эстафете,
- в спортивном соревновании «Малышок».

Команда воспитанников ДОУ в 2021 году награждена дипломом за победу в конкурсе «ФОРМА», дипломом за активное участие в отборочном этапе физкультурно-спортивного соревнования «Малышок – 2021».

Реализуя образовательную область «Физическое развитие» педагоги ДОУ большое внимание уделяли формированию правил здоровьесберегающего поведения, представлений о здоровом образе жизни. Воспитателями групп с детьми систематически проводятся беседы валеологического содержания, педагог-психолог обучают детей старшего дошкольного возраста приемам сохранения психического здоровья, через психологические тренинговые упражнения на релаксацию. Музыкальный руководитель для детей всех возрастных групп совместно с педагогами проводят разнообразные досуги и спортивно-музыкальные праздники.

Праздники проводятся в соревновательной или игровой форме, а также могут комбинироваться с музыкальными праздниками, на которых дети поют и танцуют.

Один раз в месяц проводятся спортивные развлечения, особенность которых — объединение разновозрастных групп, обыгрывание сказочного сюжета или проведение спортивных игр-путешествий, предполагающих поиск и выполнение заданий, «спрятанных» в разных помещениях детского сада или на его участке.

Внедрены и реализуются современные образовательные технологии: познавательно-исследовательской деятельности, игровой (на занятиях ИЗО), элементы песочной терапии, технология портфолио. В детском саду активно используются ТСО (в двигательной, познавательной, музыкальной изобразительной, коммуникативной деятельности). На следующий год планируется продолжить освоение и внедрение современных методов и технологий в освоении образовательных областей художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития детей.

Ежегодно в физкультурном зале проводится инвентаризация физкультурного оборудования в соответствии с СанПиНами. Пришедший в негодность инвентарь обновляется и своевременно ремонтируется за счет внебюджетных средств. Для спортивных игр на улице планируется приобретение бадминтона, «летающих тарелок», клюшек, шайбы, лыжи. Благодаря созданным условиям занятия проходят творчески, дети с интересом посещают их.

С младшим обслуживающим персоналом регулярно проводятся практические занятия о роли младшего воспитателя в режимных моментах: прием пищи, правила поведения, одевание, умывание. Ежеквартально проводились административные совещания, где обсуждали вопросы состояния здоровья и их развитие.

Анализируя работу всех специалистов в детском саду можно прийти к такому заключению, что в ДОУ выстроена система здоровьесбережения для всех участников образовательного процесса. Работа ведется по трем основным направлениям: с детьми, педагогами и родителями, так как невозможно добиться желаемых результатов без тесного сотрудничества всех участников образовательного процесса.

В Перспективе — продолжить работу над изучением внедрением новых технологий и форм работы с детьми, направленной на приобретение опыта двигательной деятельности и на становление у воспитанников ценностей здорового образа жизни.

4.3 Анализ кадрового потенциала ДОУ

Штатным расписанием на январь 2021 года предусмотрено – 52 единицы работников учреждения, из них педагогических – 22.

Обеспеченность МБДОУ кадрами: укомплектован на 100%. Образовательный процесс осуществляют 22 педагога, в том числе:

Сотрудники ДОУ	всего	% от общего числа педагогов
Всего сотрудников	52	
Административный персонал	4	
Педагогический персонал	22	
Учебно-вспомогательный персонал	26	
Квалификационные категории педагогов:		
- высшая	8	36,3%
- первая	10	45,4 %
- соответствие	4	18,2 %

Образование педагогических работников:		
- высшее	15	68,1 %
- среднее профессиональное	7	31,8 %
Стаж педагогических работников:		
1-3 года	2	9,1 %
5-10 лет	4	18,2 %
10-15 лет	3	13,6 %
15-20лет	3	13,6 %
свыше 20лет	10	45,6 %
Имеют звания, награды:		
- почётный работник общего образования	1	4,5 %
Возрастной состав педагогов		
20-29	1	4,5 %
30-39 лет	4	18,2 %
40-49 лет	7	31,8 %
50- 60 лет	9	40,9 %
Старше 60	1	4,5 %

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлены графики прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2019 – 2020 учебном году в педагогический коллектив пришли 4 молодых педагога. Педагоги стажисты делятся своим опытом и оказывают поддержку «начинающим». В МБДОУ организован совет наставников в ноябре 2020 года начинающие педагоги и их наставники приняли участие в III муниципальном конкурсе для молодых педагогов и их наставников «Педагогический дуэт», (Диплом призера 3 место и специальный приз «Инициатива. Творчество. Поиск»). Молодые педагоги принимали активное участие в реализации программы сопровождения профессионального становления молодых специалистов сферы образования «От дебюта к бенефису». В 2021 году 2 педагога аттестованы на 1 квалификационную категорию.

В течение 5 лет план курсовой подготовки выполняется, все педагоги ДОУ за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации. Педагоги регулярно посещали методические объединения, семинары, консультации, организованные на базе ГИМЦ, ВИРО. Это позволяет педагогическому коллективу эффективно осуществлять образовательную деятельность и успешно распространять педагогический опыт учреждения в профессиональном сообществе города, области.

Активно внедрялись в практику работы МБДОУ современные педагогические технологии: проектная, исследовательская деятельность; технология проблемного обучения. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в организации и управлении МБДОУ открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательного, образовательного и развивающего процессов.

В международном сборнике научно-методических статей «Дошкольное образование: педагогический поиск» в 2021 году опубликована статья воспитателей нашего ДОУ «Детская опытно-исследовательская деятельность: реализация потенциала».

Музыкальный руководитель Скрипалева С.Ю. в 2021 году обобщила свой педагогический опыт «Развитие музыкальных способностей старших дошкольников средствами театрально-игровых технологий» на муниципальном уровне.

В 2020-2021 уч. года сотрудники и воспитанники ДОУ приняли участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях:

Районные:

1. Выставка: «Масленица» - благодарственное письмо (Никитина Т.В., Попова Е.Н.)

Городские:

1. Смотр-конкурс: «Зеленый огонек» - сертификат участника (Галкова О.А., Белоглазова И.М., Тонконожко Н.В., Кулистова Н.В.)

2. Конкурс для молодых педагогов и наставников «Педагогический дуэт» - диплом за 3 место (Горбунова Н.А., Тонконожко Н.В.), диплом участника (Петрухненко Ю.В., Ильина К.Р.)

3. Конкурс «Ближе к звездам» - диплом участника (Солодкина О.Е.)

4. «Малышок» – диплом участника и 1 место в номинации «Форма» (Баканова О.Е., Конькова, Нехаева О.К.)

5. Фестиваль агитационных выступлений по ПДД – диплом за 6 место (Конькова А.А., Тонконожко Н.В., Скрипалева С.Ю.)

6. Конкурс чтецов «Лучики поэзии» (Тонконожко Н.В., Горбунова Н.А., Конькова М.А.)

7. Онлайн-рубрика «Дошкольное вещание – Новый год к нам мчится» видеорепортаж с детскими пожеланиями (Горбунова Н.А., Конькова М.А. Никитина Т.В., Куланхина И.А.)

8. Конкурс «Этот знакомый и незнакомый волшебный праздник – Новый год» - грамота за 2 место (Ковалева Г.Ю., Сладкова В.В.)

9. Конкурс «Новогодняя экоигрушка» - почетная грамота Хмелевой Софии (Ковалева Г.Ю.), сертификат участника Назаровой Варваре (Сладкова В.В.)

10. Конкурс «Экологическое пространство как средство формирования экологической культуры» - сертификат участника (Соловьева Н.Б., Никитина Т.В., Горбунова Н.А.)

11. Конкурс «Семейные традиции» – диплом участника (Никитина Т.В., Тонконожко Н.В.)

12. Конкурс молодых педагогов «Декада молодого специалиста « От дебюта к бенефису» - сертификаты участников (Кулистова Н.В., Ильина К.Р.)
13. Легкоатлетическая эстафета (Баканова О.Е., Нехаева О.К., Горбунова Н.А.)
14. Конкурс творческих работ «Пасхальное чудо» (Куланхина И.А., Ковалева Г.Ю., Сладкова В.В.)
15. Конкурс «Память нашу не стереть годами» (Баканова О.Е., Сладкова В.В.)
16. Конкурс творческих работ «Валентинка для птиц» (Солодкина О.А.)
17. Конкурс «Юный пешеход» (Анненкова И.В.)
18. Фотоконкурс «Лето – это маленькая жизнь» (Конькова М.А, Соловьева Н.Б, Тонконошко Н.В., Осипенко Н.А.)
19. Конкурс «Рождественская звезда» номинация «Рождественская открытка» - сертификат участника (Конькова М.А.)
20. Городские поэтические видеочтения к 115-летию Агнии Барто «Строчки с книжного листа» - сертификат участника Блинова София (Конькова М.А., Горбунова Н.В.)
21. «Я во вселенной Космических фантазий» (Петрухненко Ю.В., Нехаева О.К., Анненкова И.В., Леммле И.М.)
22. Конкурс детского рисунка «33 коровы» - приз зрительских симпатий Скорикова Арина (Белоглазова И.М.)

Областные:

1. Конкурс эссе «На пути к новому образованию» (Никитина Т.В., Куланхина И.А.)
2. Конкурс «Парад победителей» - диплом участника (Тонконошко Н.В.)
3. Конкурс «Пчелка» - свидетельство участников (Анненкова И.В., Белоглазова И.М., Галкова О.А., Леммле И.М.)
4. Конкурс «Из Владимира с любовью» - диплом участника (Куланхина И.А., Никитина Т.В.)
5. Конкурс «Все начинается с семьи» - участие в 2-х номинациях Мартынова Полина, Ходкина Маргарита (Тонконошко Н.В.)
6. Конкурс ВИРО «Акция» «Большая помощь маленькому другу» - диплом 3 место (публикация на диске) (Конькова М.А., Нехаева О.К.), «Для страны великой самый главный знак – доблестный трёхцветный наш российский флаг» - диплом 5 место (Осипенко Н.А, Шорохова М.В.)
7. Конкурс методических разработок «Взаимодействие ОО с семьями воспитанников» - сертификат участника (Василенко И.В., Куланхина И.А., Ковалева Г.Ю., Баканова О.Е.)
8. Конкурс чтецов «Русская краса» - диплом участника (Кулистова Н.В.)
9. Форум творческой инициативы молодых педагогов «Новое время – новые вызовы в образовании» - сертификаты участников (Тонконошко Н.В, Кулистова Н.В.)

Всероссийские, международные, межрегиональные интернет – конкурсы:

1. Всероссийская акция «Новогодние окна»
2. Интеллектуальный турнир способностей «РостОК-UnikУм» - Дипломы I степени, II степени, III степени. (Конькова М.А.)

3. Международный конкурс ЧИП «Мир сказок», «Домашние животные» (сертификаты 1, 2, 3 место) (Ковалева Г.Ю., Сладкова В.В., Тонконошко Н.В., Кулистова Н.В., Петрухненко Ю.В., Конькова М.А.)
3. Конкурс «Знакомство со свойствами песка» МААМ.RU – свидетельство о публикации (Колесина А.Ю.)
4. Конкурс детского рисунка «День Победы» - диплом за 1 место Маркушев Андрей, Илющенко Тимур; диплом за 2 место Дианов Дмитрий (Осипенко Н.А.)
5. V Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетивичок» (Ильина К.Р., Кулистова Н.В.)
6. Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по зимним дорогам» - грамота 1 место Фокеева Виктория (Кулистова Н.В.)
7. Всероссийская акция «День урожая» (Петрухненко Ю.В., Конькова М.А., Осипенко Н.А.)

В МБДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов за стаж, квалификационную категорию, ведение инновационной деятельности, участие в конкурсах.

Все это свидетельствует о положительной работе администрации, направленной на личностно-профессиональный рост всего коллектива:

- мобильности педагогического коллектива, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса.

4.4 Оценка системы управления дошкольной образовательной организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом МБДОУ на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, профессионализма, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Приоритетная цель развития системы управления МБДОУ: создание эффективной модели управления детским садом, обеспечивающей его развитие на основе управления по результатам. Система управления обеспечивает эффективное управление и помогает в решении актуальных задач на разных уровнях.

1. Коллегиальное управление: общее собрание работников учреждения (совет трудового коллектива), педагогический совет (совет педагогов), родительский комитет учреждения.

2. Административное управление.

I уровень административного управления осуществляет заведующий.

II уровень административного управления осуществляет заместитель заведующей по охране жизни и организации питания детей контролирует соблюдение санитарных правил и нормативов (СанПин).

III уровень административного управления осуществляет заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР, специалист по

организации питания и охране жизни и здоровья детей. Заместитель заведующего по УВР организует методическое сопровождение образовательного процесса. Заместитель заведующего по АХР отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение.

IV уровень — воспитатели, специалисты, осуществляющие образовательный процесс.

Компетентность этих органов, порядок формирования и сроки полномочий определяются образовательной организацией, закрепляются в Уставе и регулируются соответствующими Положениями.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет) и Совет трудового коллектива (СТК)

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

4.5 Анализ материально-технической базы

В течение 2017-2021 года велась работа по укреплению материально-технической базы ДОУ, по обеспечению учебно-методической, библиотечно-информационной и технологической оснащенности педагогического процесса.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет делопроизводителя, кабинет учителя – логопеда и педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский блок с изолятором.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 6 компьютерами. В детском саду имеется видеопроектор, 2 интерактивных доски, которые используются для демонстрации познавательного материала и проведения занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы используются в воспитательно-образовательной работе с детьми и родителями.

Технологическая оснащенность ДОО мультимедийным и интерактивным оборудованием на 2021 год

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютеры	6
2	Интерактивная доска	2
3	Синтезатор	1
4	Видеопроектор с экраном	1
5	Проектор с экраном	1
6	Музыкальный центр	1
7	Колонки	2
8	Микшер	1
9	DVD-диски для детей разные	10
10	Комплект дисков для младшей группы	15
11	Комплект дисков для средней группы	15
12	Комплект дисков для старшей группы	15
13	Комплект дисков для подготовительной группы	15

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

С 2017 по 2021 года приобретена новая мебель: детские стульчики в группу, столы в группу, игровые шкафы, малые формы на прогулочные участки. Пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах: игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приобретены наглядные пособия, дидактические и настольные игры на развитие логики, мышления, воображения детей, мозаики, пазлы, кубики разных размеров, наборы предметных и сюжетных картин для составления рассказов.

В МБДОУ в 2021 году актуализирован паспорт безопасности:

1. Установлен домофон на калитку для входа на территорию ДОО со стороны Бульвара Иванова;

2. Оборудован сервер системы видеонаблюдения устройства HDD для хранения данных, не менее чем 30 дней

3. Приобретены переносные металлоискатели в количестве 2 шт.

4. Для проведения мероприятий с массовым пребыванием людей, установлена дополнительная видеокамера в муз.зале

В МБДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.

Программно-методическое обеспечение

В ДОО имеется методический кабинет, в котором в наличие имеется методическая литература, учебные пособия для детей, а также подписные издания такие как: «Ребенок в детском саду», «Дошкольное образование», «Управление ДОО», «Воспитатель ДОО». В каждой возрастной группе имеется методическая литература по всем образовательным областям, демонстрационный материал, научно-методический комплекс «Этнокалендарь России.

4.6 Организация предметно-пространственной среды

Цель создания развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ «Детский сад №1» - обеспечить всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развития самостоятельности.

Наименование	Основные требования
Группы	<ul style="list-style-type: none">– Групповые помещения оснащены детской мебелью, игрушками и пособиями, отвечающими гигиеническим требованиям, требованиям безопасности и возрастным особенностям воспитанников– Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Программы воспитания основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра– При подборе оборудования учитываются и другие виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная, двигательная, музыкальная, трудовая и пр.– Организация РППС группы обеспечивает возможность для уединения, двигательной активности и самостоятельной деятельности детей– Пространство группы для детей раннего возраста предусматривает наличие центров (уголков) детской активности– Пространство групп для детей дошкольного возраста не делится на четко разграниченные центры (уголки, зоны), в каждой из которых занимаются только определенным видом деятельности– Педагог проектирует пространство группы таким образом, чтобы была возможность для реализации масштабного замысла (игры, конструирования, экспериментирования и т.п.), чтобы оно легко преобразовалось, освобождалось, исходя из потребностей воспитателя и детей– Подбор предметов, игрушек, материалов и оборудования в группах для детей дошкольного возраста не случаен: он вводит воспитанников в развивающие «миры», которые служат «фокусом» культуры и опыта человечества. Развивающие «миры» оформляются по мере необходимости, исходя из воспитательных задач и событий. Местом оформления развивающего «мира» могут служить полочки, стенды, ширмы и другие приспособления– Снаружи предметов, игрушек, материалов и оборудования немного, большинство из них убраны в шкафы или контейнеры, но дети знают, где их можно взять, когда надо реализовать свой замысел

	<ul style="list-style-type: none"> – Организация РППС систематически изменяется в соответствии с сезоном, с расширением и углублением представлений детей об окружающих нас мирах, с видом деятельности, которой в данный момент заняты дети, с тематикой воспитательного события (проект, праздник, тематический день и т.п.), с количеством участников
Участок детского сада	<ul style="list-style-type: none"> – На территории ДОУ имеются участки для прогулок, прогулочные веранды, физкультурный участок, цветники – Прогулочные участки оснащены малыми формами для организации игровой деятельности и двигательной активности детей – Материалы и оборудование для двигательной активности включают оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений – На прогулочных участках имеются материалы и оборудование для игр с песком, водой, снегом, для трудовой деятельности на участке, для детского экспериментирования, для творческих игр
Музыкальный и физкультурный залы Кабинеты специалистов	<ul style="list-style-type: none"> – Требования к оснащению и оборудованию кабинетов (учителя-логопеда, медицинского, методического), музыкального и физкультурного залов включают соответствие принципу необходимости и достаточности для организации коррекционно-развивающей работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательного процесса, а также для обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Материально-техническое оснащение развивающей предметно-пространственной среды изменяется и дополняется в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 1» на текущий учебный год.

4.7 Взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников

В МБДОУ сложилась эффективная система работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Показателем взаимодействия педагогов и родителей(законных представителей) является проявление интереса родителей (законных представителей) к педагогическому процессу, повышение родительской активности на уровне, не только общения с педагогом, но и оказания помощи и участия в мероприятиях, возникновение дискуссий между участниками педагогического процесса, снижение количества претензий и агрессивности родителей (законных представителей), осознание родителями своей ответственности в воспитании ребёнка.

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ велась по следующим направлениям трем направлениям:

- информационно-аналитическое;
- педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
- включение родителей (законных представителей) в деятельность МБДОУ.

Направление работы	Формы работы	Итог
Информационно-аналитическое	Анкетирование родителей (законных представителей): - знакомство с родителями (для вновь поступивших), заполнение паспорта безопасности группы	Информационная справка
Педагогическое просвещение родителей законных представителей)	1. Оформление информационных стендов для родителей в группах и коридорах МБДОУ. 2. Родительские собрания: 2.1. Общие; 2.2. Групповые; 3. Консультирование родителей (законных представителей) специалистами и воспитателями групп. 4. Продвижение сайта ДОУ.	Карта анализа информационных стендов для родителей (законных представителей). Протоколы собраний. Учет ведения консультаций. Посещение сайта.
Включение родителей (законных представителей) в деятельность МБДОУ	1. Выставки совместного творчества родителей (законных представителей) и воспитанников. 2. Участие родителей (законных представителей) в праздниках и досугах. 3. Участие родителей (законных представителей) в субботниках, подготовке групп к новому учебному году.	Фото с поделками, рисунками. Создание альбома. Фото, видео-материалы. Приведение в порядок территории, помещений ДОУ.

С целью создания единого образовательного пространства развития воспитанника в семье и МБДОУ разработана технология работы с родителями (законными представителями), которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с МБДОУ (договор, экскурсия, знакомство с программой).
2. Выявление через анкетирование потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: школа специалиста, совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.

4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, почтовый ящик «Вопрос-ответ», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

Результаты проводимого анализа анкет для родителей воспитанников и комфортности детей в ДОО показывает, что для большинства детей, по мнению их родителей, пребывание в ДОО комфортно: **2018 год – 88%, 2019 год – 94,6%, 2020 год – 98%.**

Радует то, что родители стали больше интересоваться жизнью детей в детском саду. На сегодняшний день родители не только выступают в роли заказчика, но и должны иметь возможность объективно оценить уровень работы ДОО. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи необходимо и в дальнейшем использовать более разнообразные формы сотрудничества, позволяющие удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Вывод: работа с родителями (законными представителями) воспитанников осуществлялась согласно плану МБДОУ. Информационные материалы для родителей (законных представителей) в течение года обновляются. В сети Интернет на созданном сайте МБДОУ с целью информационно-просветительской работы среди родителей (законных представителей) и населения постоянно обновлялась информация. Родителям (законным представителям) оказывалась необходимая консультативная и методическая помощь по вопросам воспитания и обучения и развития воспитанников.

4.8 Взаимодействие с социумом

МБДОУ «Детский сад №1» расположен в микрорайоне, который считается благоприятным по экологическим условиям. Жилые массивы состоят из частных и многоквартирных домов. Детский сад расположен вдали от промышленной зоны. Вблизи расположен МБОУ Лицей №17, недалеко – Владимирская областная библиотека для детей и молодежи, Воинская часть 30616-8. 44-й учебный гвардейский танковый пол, что позволяет привлечь их в рамках социально-педагогического партнёрства по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся, организовывать экскурсии.

Для удобства родителей наших воспитанников около детского сада имеется остановка общественного транспорта, различные магазины, аптеки.

В жилом микрорайоне, где находится наше учреждение, имеются еще ДОО. Рейтинг нашего детского сада у жителей микрорайона высок. Можно сделать вывод, что МБДОУ «Детский сад № 1» конкурентоспособное учреждение и занимает прочное место на рынке образовательных услуг.

Режим ДОО продиктован требованиями здоровьесбережения и составлен с учетом реализуемых программ и СанПин 2.4.1.3049 -13. Учреждение работает 5 дней в неделю с 06.30 до 18.30, кроме субботы, воскресенья и нерабочих праздничных дней.

В 2020-2021 уч. году детский сад заключил договора со следующими социальными партнерами:

- Детская поликлиника №2;
- МБОУ «Лицей №17»
- Областная детская библиотека

- Владимирский планетарий
- ОТК и другие театры города
- Спортивный клуб «Олимпиец».

<p>МБОУ «Лицей №17»</p>	<p>В течение учебного года дети имеют возможность познакомиться со школой и будущим учителем, что способствует снижению уровня дезадаптации.</p> <p>Взаимосвязь психологической службы школы с детским садом позволяет вносить своевременные коррективы в программу подготовки детей к школьному обучению.</p> <p>Совместные родительские собрания детского сада и школы.</p> <p>Дважды в год доводятся до родителей результаты диагностики детей подготовительной к школе группы с рекомендациями. Благодаря этому родители имеют возможность выбрать соответствующую индивидуальным особенностям своего ребенка программу обучения.</p> <p>Наиболее интересные формы работы: взаимопосещения уроков и занятий, экскурсии, совместные праздники и развлечения</p>
<p>Владимирская областная библиотека для детей и молодежи</p>	<p>С целью формирования у детей нравственно-этических норм, развития познавательных процессов, творческого мышления, фантазии и воображения старших дошкольников, согласно плану совместных мероприятий работниками библиотеки был проведен с детьми старших и подготовительных групп цикл тематических занятий. Сотрудники библиотеки организовывали совместные мероприятия с детьми в форме интерактивных занятий с просмотром театральных постановок, сказок, мультфильмов.</p> <p>В ДОУ ежемесячно работает библиотека-передвижка. Дети и сотрудники имеют возможность познакомиться с книжными новинками, взять напрокат понравившуюся литературу, компакт-диски с любимыми сказками и музыкальными произведениями.</p>
<p>Владимирский планетарий</p>	<p>С целью формирования у детей нравственно-этических норм, развития познавательных процессов, творческого мышления, фантазии и воображения организованы мероприятия в виде тематических экскурсий, бесед, показов.</p>
<p>Областной театр кукол</p>	<p>Организация досуга детей в виде кукольных театров</p>
<p>ГБУЗ ВО ГБ № 2, Детская поликлиника</p>	<p>Диспансеризация детей специалистами ДОКБ. Консультации со специалистами. Своевременное выявление отклонений в состоянии здоровья ребенка,</p>

	ведущих к появлению проблем в его обучении и воспитании.
МЧС	Проведение бесед, практических занятий по ГО и ЧС, пожарной безопасности, безопасности на льду в осенне-зимне-весенний период.
Спортивный клуб «Олимпиец»	На базе детского сада осуществляется спортивная деятельность по направлениям «Самбо» и «Хореография»
<p>В перспективе наладить социальные взаимодействия с:</p> <p>СЮН «Патриаршие сады» - на базе детского сада внедрить дополнительную общеразвивающую программу «Лаборатория Естествоиспытатель. Junior».</p>	

Вывод: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства. Развитие образовательной среды планируется строить как сетевое расширение сотрудничества с учреждениями города, путем создания взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

4.9 Общие выводы

Подводя итоги работы за 2017 – 2021 года по реализации программы можно сделать следующие выводы:

- Работа коллектива МБДОУ была направлена на успешное решение поставленных задач, велась систематически и планомерно;
- Разработан пакет нормативных документов, необходимых для функционирования МБДОУ:
- обновлен пакет локальных актов МБДОУ;
- создана рабочая Программа воспитания;
- создана рабочая группа из числа педагогов для разработки проекта программы развития МБДОУ.

Необходимость обогащения форм жизни воспитанников в МБДОУ требует более гибкого и вариативного использования пространства, сохранения и развития самостоятельной коммуникативной, исследовательской, предметно-практической, игровой деятельности детей.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

Оценка стартовых условий показывает, что в МБДОУ имеются практически все условия перехода в режим развития:

- наличие развитой материально-технической базы и образованных кадров;

- готовность администрации, педагогов и родителей (законных представителей) к внедрению инноваций;
- сбалансированность интересов всех участников образовательного процесса;
- организация научно-методического сопровождения реализации преобразований;
- наличие эффективной системы управления;
- постоянное расширение внешних связей, развитие сотрудничества;
- изучение и использование позитивного опыта других МБДОУ, создание банка инноваций.

Проведенный анализ образовательной деятельности указал на необходимость работы по следующим направлениям:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- повышение качества воспитания и образования дошкольников;
- укрепление преемственных связей с социальными институтами;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- формирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- повышение уровня квалификации педагогов МБДОУ.

Перед коллективом в дальнейшей работе стоят задачи:

- обеспечение безопасности жизни и здоровья воспитанников, реализация комплексной системы оздоровительной работы;
- создание полноценных условий воспитания и образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- повышение уровня образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование духовно-нравственных ценностей, патриотических чувств;
- совершенствование познавательно-речевой активности детей через игровую, коммуникативную, исследовательскую, продуктивную, творческую деятельность;
- обеспечение ВСКО за качеством услуг, осуществляемых дошкольным образовательным учреждением;

Таким образом, осуществляя проблемный анализ от результата к процессу и условиям, отмечая факторы роста инновационной деятельности ДОУ, необходимы системные изменения в образовательном учреждении и в формировании компетенций выпускника ДОУ.

Программа развития на 2022-2026 г.г. призвана осуществить переход от актуального развития ДОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности, тем самым делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

5. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2022-2026г.г.

5.1 Ключевые приоритеты государственной политики

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2026 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование». Стратегические цели развития образования до 2026 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2026 года. Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающую критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

5.2 Концепция развития МДОУ

Концепция развития МДОУ – это ценностно-смысловое ядро системы развития учреждения, включает педагогические идеи, цели, принципы образования, стратегию их достижения в условиях функционирования информационно - образовательной среды, единства воспитания и образования.

Проектирование личностно-ориентированной образовательно оздоровительной системы начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья; ценность развития; ценность детства; ценность сотрудничества. Ценность здоровья требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и

психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Образовательная политика государства и социальный заказ семьи выдвигают к образовательному учреждению современные требования, которые предполагают системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация ФГОС, современных здоровьесформирующих технологий) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).
4. Создание условий, позволяющих обеспечить возможности развития всех и успех каждого.

Миссия дошкольного учреждения - реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

Ценностными приоритетами детского сада, определяющими его миссию, являются:

1. Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий для осуществления эффективной физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении, препятствующей росту заболеваемости детей.

2. Обеспечение всестороннего развития каждому воспитаннику с учетом его индивидуальных возможностей.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

4. Внедрение современных средств, развивающих технологий, раскрывающих интеллектуальный и творческий потенциал дошкольников и отвечающих запросам родителей.

5. Оказание дополнительных образовательных услуг.

5.3 Модель будущего детского сада (как желаемый результат)

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 1,5 лет до выпуска ребенка в школу, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели организации предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- лично-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- усиление роли комплексного психолого- педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы дополнительных образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям населения.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДОУ на 2022-2026 г.г.

Для создания модели современной дошкольной образовательной организации необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе здоровьесберегающих технологий

2. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

3. Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление

4. Укрепление материально – технического и финансового обеспечения ДООУ

5. Расширение услуг по оказанию дополнительной образовательной деятельности

6. Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей

7. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

8. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства), формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

6.1 Механизм реализации Программы развития

- Механизмом реализации программы развития ДОО является составляющие ее проекты и программы.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников.
- Разработанная в Программе концепция развития ДООУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующей ДО ежегодно.

6.2 Основные мероприятия по реализации Программы развития МБДОУ

- Проект «Охрана и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе здоровьесберегающих технологий»
- Проект «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»
- Проект «Педагог будущего»
- Проект «Успех каждого ребенка»
- Проект «Современный образовательный детский сад»
- Проект «Поддержка семей, имеющих детей»
- Проект «Информационное пространство»
- Проект «Социальная активность»

6.2.1 Проект «Охрана и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе здоровьесберегающих технологий»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:
Формирование и развитие механизмов сохранения и укрепление физического и психического здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий

МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование мероприятия	Сроки реализации
<i>Задача 1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников</i>	
Организация рационального двигательного режима в каждой возрастной группе	Ежегодно
Внедрение в образовательный процесс технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни воспитанников	2022-2025
Внедрение в систему физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ новых форм двигательной деятельности дошкольников: ритмической гимнастики, подвижных и спортивных игр, обучения детей старшего дошкольного возраста ходьбе на лыжах	2022-2025
Участие в спортивных мероприятиях района и города	2022-2025
Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы) по темам здоровья	2022-2025
Изучение передового опыта работы по теме «Организация здоровьесберегающей среды ДОУ»	2022-2025
<i>Задача 2. Создание единого здоровьесберегающего образовательного</i>	

<i>пространства</i>	
Организация просветительской деятельности по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей со всеми субъектами воспитательного пространства.	2022-2025
Создание разнообразной физкультурно-спортивной среды для обогащения организованных и самостоятельных игровых форм двигательной активности детей дошкольного возраста.	2022-2025
Совершенствование материально-технического оснащения МБДОУ: приобретение необходимого спортивного инвентаря, оборудования для физкультурного зала.	2022-2025

Результат реализации проекта и форма его презентации	<ul style="list-style-type: none"> • снижение детской заболеваемости; • приобщение воспитанников к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности; • обеспечение психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, развивающему общению с взрослыми и детьми; • создание системы здоровьесбережения детей • результативность участия в конкурсах; • отсутствие случаев травматизма воспитанников;
--	--

Ответственные	Зам. зав. по УВР Петрухненко Ю.В. Воспитатели Специалисты ДОУ
Финансирование	За счет платной образовательной деятельности

6.2.2 Проект «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»

Задачи Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

- Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- Воспитывать уважение к нравственным нормам морали, учить различать добро и зло, быть в состоянии творить добро, пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.

- Формировать чувство любви к семье на основе изучения семейных традиций. - Прививать трудовые навыки, учить выполнять простые бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.
- Ориентировать семью на духовно–нравственное воспитание детей (формирование представлений о формах традиционного семейного уклада)

МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование мероприятия	Сроки реализации
Организация работы по анкетированию родителей (законных представителей) МБДОУ в плане организации и проведения системной работы с детьми дошкольного возраста по духовно-нравственному воспитанию.	2022-2025
Изучение воспитателями методических источников и педагогической периодики, организация работы творческой группы педагогов по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию	2022-2025
Публикация на сайте МБДОУ материалов о проводимых мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию детей.	2022-2025
Участие в конкурсах по художественному творчеству районного и городского уровня	2022-2025
Разработка циклограммы мероприятий, на которые приглашаются родители (законные представители)	2022-2025
Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации, семейные праздники, досуги, совместные кружки)	2022-2025
Организация для родителей (законных представителей) просветительской работы в рамках работы по реализации темы: «Духовно-нравственное воспитание детей в ДОО» (Информация на стендах и сайте МБДОУ, беседы, памятки, чтение методической литературы и др.)	2022-2025
Участие родителей (законных представителей) в совместных выставках (дети-родители): «Осенние фантазии», «Новогодняя красавица», «Бабушкины руки не знают скуки», «Пасхальное чудо», «О том, что было не забудем...» и т.д.	2022-2025
Организация предметно-игровой среды в МБДОУ для дошкольников по духовно-нравственному воспитанию (оборудование мини-музеев в группах, уголков музыкально-театрального развития, ряжения и др.)	2022-2025

<p>Планирование и проведение в МБДОУ деятельности с детьми в режиме дня (игр-занятий, бесед, досугов и тематических вечеров, развлечений и праздников, др. по приобщению детей к истокам русской народной культуры, по воспитанию у них духовно-нравственных качеств и черт характера с помощью детской художественной литературы, образцов народно-прикладного искусства и музыки).</p>	2022-2025
<p>Организация в МБДОУ праздников и развлечений с привлечением детей и родителей МБДОУ к их подготовке и проведению по плану МБДОУ: «День рождение - раз в году», «Осенины», «Мамин День», «Осень в гости просим!», «Весело встретим Новый год!», «Рождество Христово - Ангел прилетел...», «Как на Масленой неделе...», «День защитника Отечества», «Весну закликаем», «Мамочка любимая моя!», «День Земли», «Светлая Пасха», «И Снова май, цветы, салют и слезы», «Троица», «День защиты детей», «День семьи, любви и верности», «Папа, мама, я – спортивная семья», и др.</p>	2022-2025

<p>Результат реализации проекта и форма его презентации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обобщение опыта работы МБДОУ по теме через публикации; • постоянное информирование родителей (законных представителей) о результатах работы в МБДОУ; • размещение информации на сайте о мероприятиях, проводимых по духовно-нравственному воспитанию
---	--

<p>Ответственные</p>	<p>Зам. зав. по УВР Петрухненко Ю.В. Воспитатели Специалисты ДОУ</p>
<p>Финансирование</p>	<p>Без финансирования</p>

6.2.3. Проект «Педагог будущего»

в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»

Задача программы, в рамках которой заявлен данный проект:
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие их субъектной позиции в соответствии с требованиями Профстандарта педагога.

МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
1. Научно-методическое сопровождение участия	2022-2026

педагогов в методических мероприятиях различного уровня (семинары, методические объединения, конференции, конкурсы и пр.)	
2.Сотрудничество с ВПК, ВлГУ	2022-2026
3. Участие в городских профессиональных конкурсах, публикация методических материалов	2022-2026
4. Реализация программы повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ в условиях введения ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог»	2022-2026
5.Аттестация педагогов в соответствии со сроками.	2022-2026
6.Корректировка плана повышения квалификации педагогов. Направление педагогов на курсы повышения квалификации	2022-2026
7.Организация педагогического наставничества	2022-2026
8. Обобщение педагогического опыта	2022-2026

Результат реализации проекта и форма его презентации	<ul style="list-style-type: none"> • Ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства; • наставничество в целях обучения молодых педагогов; • оптимальная укомплектованность кадрами; • повышение уровня компетенции педагогов.
--	--

Ответственные	Заведующий ДОУ – Ратникова Е.В. Зам. зав. по УВР – Петрухненко Ю.В
Финансирование	Внебюджетное финансирование

6.2.4 Проект «Успех каждого ребенка»

Задачи Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

- совершенствование образовательного процесса в соответствии с запросами социума, повышение качества образовательных услуг;
- обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование мероприятия	Сроки реализации
Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	2022-2026

Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	2022-2026
Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования воспитанников ДООУ	2022-2026
Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	2022-2026
Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество дополнительных образовательных услуг	2022-2026
Модернизации системы дополнительного образования (введение новых кружков)	2022-2026

Результат реализации проекта и форма его презентации	<ul style="list-style-type: none"> • развитие системы дополнительного образования как условия развития детей дошкольного возраста, • ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг на 15% • доведение количества воспитанников занятых обучающимися до 60%;
--	--

Ответственные	Заведующий ДООУ – Ратникова Е.В. Зам. зав. по УВР – Петрухненко Ю.В. Зам. зав. по АХР – Барина О.В. Педагоги дополнительного образования
Финансирование	Без финансирования

6.2.5 Проект «Современный образовательный детский сад»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:
Обновление и расширение материально-технической базы ДООУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива

МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
Мониторинг материально-технического состояния учреждения	2022-2026
Пополнение Развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	2022-2026
Постепенное пополнение групповых комнат	2022-2026

интерактивным оборудование для проведения занятий с детьми	
Приобретение уличного детского игрового оборудования	2022-2026
Оснащение методического кабинета	2022-2026
Замена освещения в музыкальном зале	2022-2026
Закупка оборудования для пищеблока	2022-2026
Косметический ремонт групп, душевой, замена полов в подсобном помещении для хранения овощей	2022-2026
Облагораживание яблоневого сада и создание «экологической тропы»	2022-2024

Результат реализации проекта и форма его презентации	<ul style="list-style-type: none"> • Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями; • приобретение оборудования; • систематизация и хранение исследовательских и проектных работ в методическом кабинете; • создание «экологической тропы»; • участие в городском конкурсе «Детский сад года»
--	---

Ответственные	Заведующий ДООУ – Ратникова Е.В. Зам. зав. по УВР – Петрухненко Ю.В. Зам. зав. по АХР – Барина О.В. Зам. зав. по охране жизни и организации питания детей – Пырхалева А.В. Воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал
Финансирование	Областное, муниципальное финансирования Внебюджетные средства

6.2.6 Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
----------------------------------	------------------

Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	2022-2023
Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой ДООУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	2022-2026
Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	2022-2026
Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей	2022-2026

Результат реализации проекта и форма его презентации	<ul style="list-style-type: none"> • Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДООУ, в соответствии в выявленными проблемами. Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДООУ, в соответствии в выявленными проблемами. • Организация методического сопровождения педагогами трудных семей • Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)
--	--

Ответственные	Заведующий ДООУ – Ратникова Е.В. Зам. зав. по УВР – Петрухненко Ю.В. Воспитатели, специалисты
Финансирование	Без финансирования

6.2.7 Проект «Информационное пространство»

в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно- пространственной среды в ДОУ	2022-2023
Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения ОД с обучающимися и педагогами	2022-2026
Анализ сайта детского сада.	2022-2026
Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	2022-2026

<p>Результат реализации проекта и форма его презентации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжение подключения высокоскоростного интернета, приобретение мультимедийного оборудования для групп, ведение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.) • Соответствие сайта современным требованиям • Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК
---	--

<p>Ответственные</p>	<p>Заведующий ДОУ – Ратникова Е.В. Зам. зав. по УВР – Петрухненко Ю.В. Зам. зав. по АХР – Барина О.В. Воспитатели</p>
<p>Финансирование</p>	<p>Бюджетное финансирование</p>

6.2.8 Проект «Социальная активность»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства), формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации

<p>Волонтерство: Помощь пожилым людям, детским домам, птицам, животным. Пропаганда здорового образа жизни. Участие в акциях «Дари добро», «Безопасные дороги», «День Победы», «День защиты детей», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Ромашковое счастье», «Всемирный день приветствия».</p>	2022-2026
<p>Семейные и межсемейные проекты, совместное творчество детей и родителей, акции добра, трудовые десанты по благоустройству территории, проекты по приобщению к ЗОЖ</p>	2022-2026
<p>Лицей № 17: экскурсии в школьную библиотеку, на линейку 1 сентября, дни открытых дверей, посещение выставок, проведение совместных педагогических советов, обмен опытом.</p>	2022-2026
<p>Детская поликлиника: Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия</p>	2022-2026
<p>Библиотека: Беседы, экскурсии, литературные встречи, познавательные викторины, совместные праздники, выставки, конкурсы</p>	2022-2026
<p>Театры (Областной театр кукол, музыкальный театр Джамба, Филармония, детский театр «Аленький цветочек» и др): театрализованные представления по правилам безопасности, о моральных и духовных ценностях, знакомство детей с различными художественными и музыкальными произведениями.</p>	2022-2026

<p>Результат реализации проекта и форма его презентации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация в детском саду волонтерского движения через объединение активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей старшего дошкольного возраста и их участие в добровольческих мероприятиях; • Включение семей воспитанников в жизнь ДОО. Совместное воспитание, обучение и развитие детей; • Формирование у дошкольников мотивационной готовности к обучению в школе. Легкая адаптация при поступлении в 1 класс; • Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, развитие эстетического
---	---

	вкуса.
--	--------

Ответственные	Заведующий ДООУ – Ратникова Е.В. Зам. зав. по УВР – Петрухненко Ю.В Воспитатели, музыкальный руководитель, медицинские сотрудники, сотрудники библиотеки, Лицея №17, театров
Финансирование	Без финансирование

Внедрение проектов позволит достичь повышение эффективности образовательного процесса МБДОУ, создать образовательную среду, которая будет способствовать укреплению здоровья детей и их личностному росту, повышению компетентности педагогов в реализации рекомендаций ФГОС ДО, повышению качества образовательной деятельности дошкольников в рамках реализации ООП МБДОУ, проявлению активной позиции родителей (законных представителей) во взаимодействии семьи и детского сада в вопросах воспитания и развития дошкольника.

7. Мониторинг эффективности реализации Программы развития

ДООУ основан на критериальном подходе и проводится в течение всего периода пребывания воспитанника в детском саду. Мониторинг предполагает входную (младшая группа), промежуточную (средняя и старшая группы) и итоговую (подготовительная к школе группа) диагностику.

Основные методы, используемые при проведении мониторинга:

- педагогическое наблюдение за поведением, отражением знаний, проявлением чувств и выражением эмоций воспитанников в естественных условиях и специально созданных ситуациях(играх);
- собеседование с воспитанниками, родителями (законными представителями), учителями начальной школы;
 - анкетирование родителей(законных представителей);
- медико-психологическая диагностика воспитанников;
- опрос воспитанников;
 - анализ;
 - обобщение;
 - экспертная оценка;
 - психологические тесты и методики.

Комплексный мониторинг эффективности реализации Программы развития представляет собой мониторинг формирования «успешного дошкольника» как концептуальной идеи Программы, а также мониторинг деятельности самого образовательного учреждения как среды для данного формирования.

**Целевые показатели результативности реализации Программы
развития с 2022 по 2026 года**

Направления программы	Критерии и показатели оценки
Охрана и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе здоровьесберегающих технологий	1. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников 2. Увеличение здоровьесберегающих технологий 3. Увеличение доли детей – участников конкурсов физкультурной направленности (результативность участия в конкурсах и соревнованиях)
Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста	1. Обобщение опыта работы МБДОУ по теме через публикации 2. Информирование родителей (законных представителей) и участие родителей в мероприятиях по данному направлению (70%) 3. Размещение информации на сайте ДОУ и социальных сетях о мероприятиях, проводимых по духовно-нравственному воспитанию детей
Педагог будущего	1. Рост числа педагогов, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии (до 90%) 2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности 3. Педагоги участвуют в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне (20%)
Успех каждого ребенка (Качество дополнительного образования)	1. Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60% 2. Прирост финансирования организации на за счет дополнительных платных образовательных услуг 3. Увеличение числа договоров с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности 4. Увеличение количества воспитанников занятых в

	системе дополнительного образования
Современный образовательный детский сад	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление материально-технической базы на 40 % 2. Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ в методическом кабинете 3. Создание «экологической тропы» 4. Участие в городском конкурсе «Детский сад года»
Поддержка семей, имеющих детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание консультационного центра, чтобы родители могли получить психолого-педагогическую и информационную помощь на безвозмездной основе 2. Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)
Информационное пространство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.) 2. Оснащение групп ДОО мультимедийным оборудованием и приобретение цифрового контента (книги, муз. произведения, видео в эл. виде и т.д.) 3. Приобретение машин и оборудования, связанные с информационными технологиями.
Социальная активность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация в детском саду волонтерского движения через объединение активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей старшего дошкольного возраста и их участие в добровольческих мероприятиях. 2. Расширение взаимодействия с социальными партнерами.

8. Риски и мероприятия по их минимизации

Цели и задачи, которые ставит перед собой МДОУ, могут быть достигнуты и реализованы полностью, либо в силу некоторых объективных причин, частично.

Предполагается, что в процессе реализации Программы развития могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы – риски, появление которых предполагается отслеживать в период реализации Программы развития и фиксировать при управленческом анализе.

Возможные риски	Пути решения
1. Бюджетный дефицит-рациональная экономия средств, выделенных на содержание МБДОУ	-привлечение внебюджетных средств; -спонсоры; -средства, полученные от реализации дополнительных платных услуг
2. Отсутствие интерактивного оборудования в группах	-укрепление материально-технической базы МБДОУ; -оснащение групп необходимым интерактивным оборудованием для организации образовательного процесса; -повышение имиджа МБДОУ,
3. Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов	-активное участие в мероприятиях различного уровня; -участие педагогов в научно - практических конференциях, методических объединениях; -активное включение в сетевое взаимодействие.
4. Недостаточная заинтересованность родителей (законных представителей) воспитанников во взаимодействии по направлениям реализации Программы развития, неприятие со стороны родителей внедрения инновационных технологий в образовательный процесс ДОО	Повышение информационной, разъяснительной, практической деятельности среди родителей

9. Управление реализацией Программы развития ДОО

Непосредственное управление реализацией программы осуществляется заведующим. Корректировка программы производится Педагогическим советом. Децентрализованная структура управления предполагает распределение функций управления программой равномерно между членами управленческой команды, четкое определение прав, полномочий и мер ответственности каждого из них.

Заведующий:

- Информирование субъектов образовательного процесса МБДОУ о ходе реализации программы.
- Организация работы коллегиальных органов.
- Подбор и расстановка кадров.
- Финансовое обеспечение программы развития.
- Осуществление контроля за реализацией системы кадрового, организационного, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития.

Общее собрание коллектива:

- Содействие организации и совершенствованию образовательного процесса, привлечение внебюджетных средств для обеспечения программы.
- Заслушивание отчета заведующего о ходе реализации программы.
- Содействие в совершенствовании материально-технической базы, эстетическом оформлении групп, кабинетов и благоустройстве помещений и территории.
- Внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей.

Педагогический совет:

- Рассмотрение анализа работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год.
- Рассмотрение плана работы в режиме развития на новый учебный год;
- Рассмотрение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационных процессах.
- Стимулирование становления и развития у педагогов опыта инновационной деятельности.
- Создание условий для самореализации личности педагога на основе непрерывного повышения профессионального мастерства.

Зам. зав по УВР:

- Подготовка анализа работы МБДОУ в режиме развития.
- Планирование деятельности педагогического коллектива (разработка годовых планов, программ, проектов).
- Организация работы творческой группы по разработке технологий реализации системно-деятельностного подхода.
- Контроль за инновационной деятельностью педагогов.
- Прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.

Программа развития является управленческим документом, формирующим бюджет развития МБДОУ. Одновременно бюджет программы развития предполагает участие МБДОУ в государственных конкурсах и целевых программах развития. Важнейшим каналом пополнения бюджета развития является рациональное расходование бюджетных средств по выполнению государственного задания.

Еще одним источником пополнения бюджета развития является привлечение средств от оказания дополнительных (платных) образовательных услуг.

10. Ожидаемые результаты выполнения Программы развития

В жизнедеятельности ДОО произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентоспособность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДОО.

1.Высокое качество образования;

2 Модернизированная материально-техническая база ДОО;

3.Эффективная система управления МБДОУ:

-реализация модели дошкольного образования, соответствующей ФГОС дошкольного образования;

-снижение детской заболеваемости, через использование здоровьесберегающих технологий с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов;

- приобщение ребенка к здоровому образу жизни и овладение разнообразными видами двигательной активности;

-разработка системы работы с детьми по формированию чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

4.Рост профессиональной культуры педагогов:

-повышение компетентности педагогов в области применения сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;

-внедрение инновационных технологий и подходов в образовательный процесс;

-создание базы методических разработок с использованием информационно-коммуникационных технологий для развития творческого потенциала ребенка в условиях детского сада.

5. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс МБДОУ (совместные мероприятия с родителями).

6. Совершенствование системы социального партнёрства для разностороннего развития воспитанников.

7. Предоставление широкого спектра дополнительных образовательных услуг с учётом потребностей семей воспитанников.

8. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды МБДОУ, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

9.Внедрение и распространение перспективного опыта.

10.Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МБДОУ и дальнейшее развитие ДОО.

11. Финансовый план реализации программы Развития

Финансовые расходы, необходимые для реализации Программы развития, предполагается использовать исходя из сложившихся норм финансирования.

Однако, бюджетное финансирование в современных условиях едва справляется с текущим содержанием ДОУ в режиме стабильного функционирования, поэтому необходимо решать проблему изыскания дополнительных средств. Решение этой проблемы администрация видит в организации многоканального финансирования с привлечением бюджетных и внебюджетных средств.

Руководствуясь Законом РФ «Об образовании», формирование внебюджетных средств планируется за счет добровольных пожертвований и спонсорских взносов родителей и других физических и юридических лиц, а также оказание платных дополнительных образовательных услуг. Распределение полученных внебюджетных средств должно осуществляться в приоритетных направлениях, способствующих развитию образовательного процесса в ДОУ:

- укрепление и развитие учебно-материальной базы ДОУ;
- повышение квалификации педагогов, способствующее их профессиональному росту и подготовка к работе в новых условиях;
- материальную поддержку педагогов, работающих в инновационном режиме.
- создание в групповых помещениях условий для применения в учебном процессе интерактивного оборудования
- оборудование и использование участка ДОУ, позволяющее организовать разнообразие формы педагогической работы с детьми.

Таким образом, решая проблему ресурсного обеспечения Программы должны быть созданы условия для успешной реализации модели ДОУ.

Осуществление реконструкции материально-технической базы приведет к созданию особой развивающейся среды, удовлетворяющей образовательные потребности детей и их родителей, обеспечивающей эффективную организацию деятельности и общение воспитанников.

		2021	2022	2023	2024	2025	2026
Привлечение дополнительных финансовых средств		Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.
	Платные услуги	282,9	310,0	330,0	350,0	380,0	410,0